

We Love Solving Riddles!

번역

One **of the oldest forms of entertainment in the world** is riddles. **In order to solve ^{riddles} them**, you **need to** use many skills **including logical thinking and imagination**. **Try using them to** answer this riddle:

A man and his son **were in a car accident**. The man **died on the way to the hospital**, **but the boy was rushed into ^{수술을 받으러 갔다} surgery ^{외과 의사}**. The surgeon **said**, "I can't operate on his boy. He's my son!"

How **is** this possible? The answer **is**, "The surgeon is the boy's mother." **In solving the riddle**, you first **have to** read the problem **carefully**. You also **have to** consider the possibility **of a female surgeon**.

As you can see, finding the answer **is not as simple as** it seems. Here **are** some more riddles **to ^{훈련시키다} exercise your brain**.

세상에서 가장 오래된 오락의 형태 중 하나는 수수께끼이다. 수수께끼를 풀기 위해서는 논리적 사고와 상상력을 포함하는 많은 기술을 이용할 필요가 있다. 그런 기술을 이용하여 다음 수수께끼를 한 번 풀어 보자.

한 남자와 그의 아들이 교통사고를 당했다. 그 남자는 병원으로 가는 도중에 죽었지만, 그 소년은 서둘러 수술을 받으러 들어갔다. 외과의사는 말했다. "나는 이 소년을 수술할 수가 없어요. 이 아이는 내 아들이란 말이예요!"

어떻게 이런 일이 가능할까? 정답은 '외과 의사는 소년의 엄마라는 것이다.'이다. 수수께끼를 풀 때는 우선 문제를 주의 깊게 읽어야만 한다. 또한 여자 의사의 가능성을 고려해야만 한다.

보다시피, 정답을 찾는 것은 보이는 것만큼 간단하지 않다. 여기 두뇌를 훈련시키는 수수께끼가 몇 개 더 있다.

On the Road to St. Ives

As I was going to St. Ives, I met a man ^{부대상황} **with a wife** **leaving St. Ives**. The wife **had** seven children. Each child **had** seven cats. Each cat **had** seven ^새 ^끼 kittens.
How many **were** going to St. Ives?

Solution

Although there seems to be a lot of information, the answer **is** actually given within the riddle. **If you do not know where the clues are**, **read** the riddle again **carefully**. Did you find the clues? The first two lines **say**, "**I was going to St. Ives**, and the others **were** leaving. The first two lines ^주 ^다 **give away** the answer!

St. Ives로 가는 길에서

St. Ives에 가고 있었을 때, 나는 St. Ives를 떠나고 있는, 아내와 함께 있는 한 남자를 만났다. 아내는 일곱 명의 아이들을 데리고 있었고, 아이들에게는 각각 일곱 마리의 고양이 있었다. 고양이들에게는 각각 일곱 마리의 새끼 고양이가 있었다. 얼마나 많은 사람들과 동물들이 St. Ives로 가고 있었는가?

해법

많은 정보가 있는 것처럼 보이지만, 정답은 사실 수수께끼 안에 주어졌다. 어디에 단서가 있는지 모르겠다면, 수수께끼를 다시 한 번 주의 깊게 읽어 보아라. 단서를 찾았는가? 첫 번째 두 줄은 '내'가 St. Ives로 가고 있었고, 다른 사람들과 동물들은 (St. Ives를) 떠나고 있었다고 말한다. 첫 번째 두 줄이 정답을 주고 있는 것이다!

실용영어독해작문(천재김) 3강

<http://likasuni.tistory.com>

Lotion in a Bottle

Arthur **bought** his wife a gift, a beautiful bottle of lotion. He **paid** \$10. He **intended to** recycle the bottle, **so** he **asked** about the price of the bottle. The shopkeeper **said**, "The lotion is worth \$9 more **than** the bottle." How much **is** the bottle worth?

Solution

Most people will **say**, "If the bottle of lotion costs \$10, and if the lotion is worth \$9 more than the bottle, then **subtract** 9 from 10. The bottle **is** worth \$1."

However, that **is** not the correct answer. **Read** again **what** the shopkeeper **said**.

The shopkeeper **did** not say **that** the lotion **was** worth \$9. She said **that** it **was** worth \$9 more than the bottle. This problem **can be** written as an equation: $x + (x + 9) = 10$. **Therefore**, the bottle **is** worth 50¢, and the lotion **is** worth \$9 more **than** the bottle, or \$9.50.

병에 든 로션

Arthur는 그의 아내에게 줄 선물로 아름다운 병에 든 로션을 샀다. 그는 10달러를 지불했다. 그는 그 병을 재활용할 생각으로 병의 가격에 대해 물었다. 가게 주인이 말했다. "로션은 병보다 9달러가 더 비쌉니다." 병은 얼마인가?

해법

대부분의 사람들은 "로션 병이 10달러이고, 로션이 병보다 9달러 더 비싸다면, 10에서 9를 빼라. 병은 1달러이다."라고 말할 것이다. 그러나 그것은 정답이 아니다. 가게 주인이 말했던 것을 다시 한 번 읽어 보아라.

가게 주인은 로션이 9달러라고 말하지 않았다. 그녀는 그것이 병보다 9달러가 더 비싸다고 말했다. 이 문제는 $x + (x + 9) = 10$ 이라는 방정식으로 쓰여질 수 있다. 그러므로 병은 50센트이고, 로션은 병보다 9달러 더 비싸다. 즉 9달러 50센트이다.

실용영어독해작문(천재김) 3강

<http://likasuni.tistory.com>

A Frog in the Well

우물 속 개구리

A frog **falls into** a well. The well **is** ten yards deep.
The well **has** a rope. The frog **can** climb up the rope,
but slowly. The frog **can** climb up three yards *during*
the day. *At night*, the frog **rests**. **As he rests**, he
slides down two yards. How many days will it take
the frog **to climb out of the well**?

개구리 한 마리가 우물에 빠진다. 우물의 깊이는 10
야드이다. 우물에는 밧줄이 하나 있다. 개구리는 밧
줄을 타고 올라갈 수 있지만, 천천히 올라간다. 개
구리는 낮 동안에 3야드를 올라갈 수 있다. 밤에 개
구리는 쉰다. 쉬는 동안, 개구리는 2야드를 미끄러
져 내려간다. 개구리가 우물 밖으로 나가는 데는 며
칠이 걸릴 것인가?

Solution

해법

In order to solve the riddle, you **have to** do a few
calculations. **First, figure out** how much progress
the frog **makes** each day. The frog **climbs** three
yards and slides back two yards. **Therefore**, he
makes a yard of progress each day. *The first day*,
the frog **climbs** three yards and **slides back** two
yards, **making** one yard of progress.

이 수수께끼를 풀기 위해서는 몇 가지 계산을 해야
만 한다. 우선, 개구리가 매일 얼마나 전진을 하는
지를 계산한다. 개구리는 3야드를 오르고 2야드를
미끄러져 내린다. 그러므로 개구리는 매일 1야드의
전진을 한다. 첫째 날, 개구리는 3야드를 오르고 2
야드를 미끄러져 내리면서 1야드를 전진한다.

By the same process, the frog **continues** his
progress *each day*. *At the end of the seventh day*, he
is seven yards **from the bottom of the well** and three
yards **from the top**. *During the eighth day*, the frog
climbs up those three yards, and he does not need
to rest! **Because he is at the top of the well**, he
jumps out of the well.

같은 과정에 의해, 개구리는 매일 계속해서 전진한
다. 일곱 번째 날 끝에, 개구리는 우물 바닥으로부
터 7야드, 꼭대기로부터 3야드 아래에 와 있다. 여
덟 번째 날 동안, 개구리는 3야드를 오르게 되고 쉰
필요가 없다! 개구리는 우물 꼭대기에 있기 때문에,
우물 밖으로 뛰어 나온다.

Headband Life

Three men **were taken captive** ^{포로로} **by a hostile** ^{적대적인} **tribe.**
According to the tribe's ^{관습} **custom,** they **had to pass**
 an intelligence test **in order to be released.** The
 leader **of the tribe** ^{머리띠} **showed** them five headbands: two
 red and three white. The three men ^{눈이 가려진 채} **were blindfolded**
 and positioned **one after another** in a row.

The leader ^{묶었다} **put** a headband ^{머리띠를} **on each of their heads,**
hid the two remaining headbands, and **removed**
 their blindfolds. ^{남아 있는} **So,** the third man **could** see the
 headbands **on the two men in front of him,** the
 second man **could** see the headband **on the first,**
 and the first man **could not** see **any** headbands **at**
all. According to the rules, any one of the three men
could speak first and **try to** guess his headband's
 color.

목숨이 달린 머리띠

세 남자가 어느 적대적인 부족에게 포로로 잡혔다.
 그 부족의 관습에 따르면, 그들이 풀려나려면 지능
 시험을 통과해야만 했다. 부족장은 그들에게 두 개
 의 빨간 머리띠와 세 개의 하얀 머리띠, 이렇게 다
 섯 개의 머리띠를 보여 주었다. 세 남자는 눈이 가
 려진 채 한 줄로 차례대로 세워졌다.

부족장은 그들의 머리 각각에 머리띠를 묶었고, 남
 은 두 개의 머리띠를 숨긴 다음에 눈가리개를 벗겼
 다. 그래서 세 번째 사람은 자기 앞에 있는 두 사람
 의 머리띠를 볼 수 있었고, 두 번째 사람은 첫 번째
 사람의 머리띠를 볼 수 있었으며, 첫 번째 사람은
 어느 누구의 머리띠도 볼 수 없었다. 규칙에 따르
 면, 세 사람 중 어느 한 사람이라도 먼저 말을 할 수
 있었고 자신의 머리띠 색깔을 추측할 수 있었다.

실용영어독해작문(천재김) 3강

<http://likasuni.tistory.com>

If he guessed correctly, they all **passed** the test and **could** go free. *Luckily*, all three men **were** prominent 논 리 학 자 학 교 logicians **from** a nearby academy. So, *after a few minutes*, the first man *in the line* **said**: "My headband is" He **got** it correct, and they **were** set free!
What color **was** his headband? How **did** he know?

Solution

The first one **thought** this way: "The last one **is** silent, **which means that he does not know the color of his headband**. **Thus, at least** one of the headbands *he sees* **is** white. The one *in the middle* is silent. *If I had a red headband*, the second one would know **that** he had a white headband. **However**, nobody **is** saying anything, **so** my headband is not red. My headband is white."

번역

만약 그의 추측이 맞는다면, 그들은 모두 시험을 통과하고 자유가 될 수 있었다. 다행히도 세 사람 모두 근처 학교 출신의 저명한 논리학자들이었다. 그래서 몇 분 뒤, 줄의 첫 번째 사람이 말했다. "내 머리띠는 ...다." 그의 추측은 옳았고, 그들은 자유가 되었다! 그의 머리띠는 무슨 색깔이었을까? 그는 어떻게 알았을까?

해법

첫 번째 사람은 이렇게 생각했다. '마지막 사람이 침묵하고 있는데, 그것은 그가 자신의 머리띠 색깔을 모른다는 것을 의미한다. 그러므로 적어도 그가 보는 머리띠 중 하나는 흰색이다. 가운데 있는 사람이 침묵한다. 만약 내 머리띠가 빨간색이라면, 두 번째 사람은 그가 흰색 머리띠를 하고 있다는 것을 알 것이다. 그러나 어느 누구도 아무 말도 하고 있지 않다. 그러므로 내 머리띠는 빨간색이 아니다. 내 머리띠는 흰색이다.'