

학교수업전략 체크리스트는 학생이 예습, 수업, 복습을 효율적으로 진행했는지를 부모님과 함께 테스트해보는 진단지입니다. 먼저 공부할 부분의 교과서 과목명, 단원명을 적도록 합니다. 모든 과목보다는 습관형성을 위해 1과목만 하시는 편이 좋습니다. 학습목표는 초등 학생의 경우 하지 않으셔도 됩니다. 다음으로 공부할 날짜를 적습니다.

2분예습란에는 아이가 교과서를 읽으면서 모르는 용어나 의문나는 용어를 체크하는 정도의 간단한 예습을 했다면 O를 표시하게 합니다. 만약 수업시간에 선생님에게 질문을 했다면 질문란에 O를 표시합니다. 반대로 즐았다면 즐음란에 O를 표시하게 합니다.

선생님 수업에 얼마나 집중하는지는 리액션란에 표시합니다. 그 과목의 수업시간에 고개를 끄덕이거나 선생님과 눈빛을 마주했거나 한 경험이 있다면 상, 중, 하 중에서 스스로 체크하도록 합니다. 이해도 란에는 선생님 수업을 어느 정도 알 것 같은지 스스로 0~100% 사이를 체크해보도록 합니다.

2분복습란에는 예습 때 모른다고 체크한 부분, 수업 때 선생님의 수업을 듣고 중요하다고 체크한 부분을 다시 봤다면 O를 표시합니다. 그리고 복습을 어디에서 했는지 학교, 학원, 집 중에서 표시합니다.

이런 식으로 학생이 가장 부담스럽게 생각하는 과목을 체크하면서 한학기 동안 예습, 수업, 복습을 스스로 체크해보는 습관을 갖도록 합니다.

다음 장의 매일학습지는 체크리스트 훈련이 끝난 학생들이 좀더 자세하게 공부할 수 있도록 마련된 것입니다. 위 부분은 체크리스트와 다르지 않습니다.

질문노트란은 수업시간에 질문을 했다면 어떤 질문을 했고 무슨 내용을 몰라서 질문을 했는지 간단히 적는 란입니다. 굳이 손들고 한 질문이 아니더라도 수업 중 발표를 했다던가, 선생님의 질문에 대답했던 기억이 있어도 적도록 합니다.

다음 아래에는 수업 시간에 들은 내용 중 가장 기억나는 내용이 무엇인지를 적는 란입니다. 실제로 시중에서 파는 대학노트라고 불리는 일반 스프링 노트들은 수업내용, 핵심내용이라는 두개의 단락으로 나뉘져 있는데, 고등학교에서 기본적인 노트필기를 하기 위해 필요한 활동입니다.

수업 내용에는 이것을 배웠다는 식으로 간단한 내용을 문장으로 만들어서 1. 2. 3. 등 번호를 붙여서 문장식으로 적어봅니다. 핵심내용란에는 배운 내용을 하나의 단어로 1. 2. 3 등의 번호를 만들어서 적어봅니다. 요약정리란에는 교과서 목차를 보면서 결국 무엇을 배운 것인지를 한 문장으로 적어봅니다. 잘 못할 경우에는 교과서 목차의 단원 제목을 문장으로 만들어서 적도록 해봅니다.

학교 수업 전략 체크리스트

단원명			학습목표				과목명: ()교시		
							2013년 월 일 ()요일		
2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	즐음/잠	이해도	2분복습				
		상 중 하		%		학교	학원	집	
단원명			학습목표				과목명: ()교시		
							2013년 월 일 ()요일		
2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	즐음/잠	이해도	2분복습				
		상 중 하		%		학교	학원	집	
단원명			학습목표				과목명: ()교시		
							2013년 월 일 ()요일		
2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	즐음/잠	이해도	2분복습				
		상 중 하		%		학교	학원	집	
단원명			학습목표				과목명: ()교시		
							2013년 월 일 ()요일		
2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	즐음/잠	이해도	2분복습				
		상 중 하		%		학교	학원	집	
단원명			학습목표				과목명: ()교시		
							2013년 월 일 ()요일		
2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	즐음/잠	이해도	2분복습				
		상 중 하		%		학교	학원	집	
단원명			학습목표				과목명: ()교시		
							2013년 월 일 ()요일		
2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	즐음/잠	이해도	2분복습				
		상 중 하		%		학교	학원	집	

매일 학습	과목명 : ()교시	2013년 월 일 ()요일
-------	-------------	-----------------

단원명	학습목표					학교	학원	집
			2분예습	질문 (선생님)	리액션 (집중/재미)	줄음/잠	이해도	2분복습
	상 중 하		%			시 분	분	

질문 노트

수업내용	핵심내용
------	------

요약정리



자기 서약서는 학생과 부모님이 같이 무언가를 하실 때 꼭 하셔야할 부분을 샘플로 만들어 놓은 것입니다. 아이는 어머니와 영어단어를 외운다던가, 특정 행동을 안한다던가, 시트지나 시간계획표를 만든다던가 할 때 혼자서는 잘하지 못합니다.

아이와 함께 자기서약서를 쓰고 아이가 꼭 하겠다, 부모님은 만약 다 한다면 무엇인가 약속을 하겠다라는 것을 서명을 받아서 같이 보관하거나 거실에 비치하면 아이는 그것이 중요한 약속이라는 것을 깨닫고 다른 것보다 우선적으로 하게 됩니다.

아래 양식에 맞추어 서약서를 만들어서 아이와 함께 지켜보세요.

자기 서약서(행동 계약서)

1. 학교 수업 전략 체크 리스트 표를 작성하여 아래에 적은 과목을
____ 월 ____ 일부터 ____ 월 ____ 일까지 3개월간 반드시 실천하겠습니다.

① _____

② _____

2. 2분 예습, 2분 복습, 당일 복습에 습관형성을 위하여 이에 대한
학습 내용을 기록한 매일 학습지를 아래의 과목에 한하여
____ 월 ____ 일부터 ____ 월 ____ 일까지 3개월간 반드시 실천하겠습니다.

① _____

② _____

3. 학생 _____ 의 학부모 _____ 는 위 실천과정에 대하여
3개월간 절대 평가하거나 잔소리 하지 않고 믿어주고 신뢰하며
격려할 것을 다짐합니다.

4. 학생 _____ 의 학부모 _____ 는 위 행동 계약서가 완전
이행될 경우 다음과 같은 보상을 실천하겠습니다.

① _____

② _____

서약자 : 학생 _____ , 학부모 _____ .

20 ____ 년 ____ 월 ____ 일



아래 체크리스트는 아이의 집중력이 얼마인지 간단하게 알아보는 체크리스트입니다.

먼저 영어단어, 책읽기 등등 체크하고 싶은 집중력을 맨위 _____ 집중력 진단해보기 란에 적어봅니다.

다음으로 아래에 첫번째 체크리스트라고 적습니다. 만약 영어단어라면 아이가 초시계로 시간을 측정했을 때 몇 분 뒤에 하기싫어요라고 하는지 솔직하게 말하도록 하고 그 시간을 적어봅니다. 일주일을 해 본 뒤 평균시간을 맨 밑에 적고, 아이와 함께 딱 그만큼의 시간과 외운 단어 수대로 영어 단어를 꾸준히 외워보자고 위 서약서에 서명하게 합니다. 이 때 반드시 한달이상 꾸준히 해서 약속한 목표량을 달성할 경우 작은 보상이라도 있어야 합니다.

한달이상 꾸준히 했을 경우 다시 체크리스트를 적습니다. 이번에는 두번째 체크리스트가 되겠네요. 다시 해보면 아이의 집중력이 좀더 늘었을 것입니다. 그런 식으로 체크하고 실행한 뒤 다시 진단하면서 아이의 집중력 시간이 늘어나고 있는 것을 확인하시면 됩니다.

집중력 진단해보기

_____ 번째 체크리스트

일 자	실행여부	시 간
첫번째		
두번째		
세번째		
네번째		
다섯번째		
여섯번째		
일곱번째		
나의 평균 시간		

_____ 번째 체크리스트

일 자	실행여부	시 간
첫번째		
두번째		
세번째		
네번째		
다섯번째		
여섯번째		
일곱번째		
나의 평균 시간		

아래 구간학습 시트지는 학생이 가장 어려워하는 과목(단원)을 구간을 나누어 공부하는 시트지입니다. 먼저 과목명과 단원명을 적습니다.

만약 인터넷 강의라면 40분의 강의를 약 10분 정도로 끊어서 듣고 일시정지를 통해 잠시 중단합니다. 범위란에는 1, 2, 3 등의 숫자를 적고 한 단어 란에는 10분동안 들었던 가장 핵심적인 단어를 하나만 적습니다.

가장 생각나는 문장에는 그 10분 동안 들었던 내용 중 가장 기억나는 것 3문장을 적습니다. 다시 강의를 10분 듣고 나서 다시 3문장 또는 3단어를 적습니다. 이런 식으로 하면 40분 짜리 수업을 들었을 때 12줄을 적을 수 있습니다. 막연히 듣고 잊어버리는 것 보다 효율적인 학습이 될 것입니다. 그것을 습관화하는 시트지입니다.

교과서의 내용을 외우거나 문제집을 풀 때도 같은 원리입니다. 범위란에는 교과서 소단원 또는 문제집의 소단원을 적거나 몇 페이지를 공부할 건지 2-3페이지 정도의 페이지를 적어둡니다. 한 단어에는 소단원에서 배워야할 가장 중요한 내용을 한 단어 적습니다. 잘 모른다면 그냥 교과서 소단원 제목을 다시 적어둡니다.

가장 생각나는 3문자에는 방금 읽거나 공부한 소량의 페이지 내용 중에서 가장 생각나는 것을 3문장을 적어봅니다.

구간 학습 시트지

과목 : _____ 단원 : _____

범위	한단어	가장 생각나는 3문장 또는 3단어
		1. 2. 3.
		1. 2. 3.
		1. 2. 3.
		1. 2. 3.
		1. 2. 3.