

01. ⑤ 02. ③ 03. ① 04. ④ 05. ① 06. ① 07. ③ 08. ⑤ 09. ② 10. ③  
11. ② 12. ① 13. ④ 14. ③ 15. ② 16. ④ 17. ⑤ 18. ② 19. ④ 20. ②  
21. ③ 22. ⑤ 23. ⑤ 24. ④ 25. ③ 26. ④ 27. ① 28. ③ 29. ① 30. ②

[1~5] 발음 및 문자

1. 가타카나 표기의 이해하기

- ①スーパー ②デパート ③コンビニ ④コンサート ⑤ノートパソコン

정답해설 : 가타카나의 장음의 위치와 유무에 주의한다.

정답 ⑤

2. 발음의 길이(박)의 이해하기

정답해설 : 요음은 두 글자로 되어 있지만 한 음으로 발음하므로 한 박이 된다. 郵便局(ゆうびんきょく)는 6박이다.

- ① 남동생은 회사원입니다. かいしゃいん(5)  
② 나의 생일은 7월 7일입니다. たんじょうび(5)  
③ 은행 옆에 우체국이 있습니다. ゆうびんきょく(6)  
④ 역 앞의 영화관에서 일본 애니메이션을 보았습니다. えいがかん(5)  
⑤ 수업 후에 매일 동아리 활동을 하고 있습니다. ぶかつどう(5)

정답 ③

3. 한자 읽기의 이해하기

정답해설 : '仕事(しごと), 用事(ようじ)'

- 최근에 누나는 일 때문에 귀가가 늦다.  
○ 엄마는 급한 일이 있어서 외출 중이다.

정답 ①

4. 동사 쓰임의 이해

- 이제 곧 6시가 \_\_\_\_\_.  
○ 이사를 해서 이웃 집에 인사하러 \_\_\_\_\_.

정답해설 : '回る(まわる)'는 '(주위를) 돌다. 회전하다'의 의미로도 쓰이고 시간을 나타내는 표현에 접속하여 '(시간이) 좀 지나다'의 의미를 가진다.

정답 ④

5. 형용사 다의어 이해하기

정답해설 : 'まずい'는 '맛없다, 서투르다, 재미없다, 어색하다, 난처하다'의 의미를 가진다.

- \_\_\_\_\_! 학교에 늦겠다!  
○ 이런 일을 아버지가 알게 되면 \_\_\_\_\_.

정답 ①

[6~10] 문화

6. 언어 문화 이해하기

일본인은 남에게 '능숙하시군요', '잘 하시는군요' 등 칭찬하는 말을 많이 사용한다. 그리고 남에게 칭찬을 받았을 때는 겸손하게 대답하는 경우가 많다. 예를 들어 '영어를 잘하시는군요', '스키를 잘 타시는군요', '피아노를 잘 치시는군요'라고 칭찬을 받았을 때는 '아니요, 그렇지 않아요', '아니요, 아직 멀었습니다' 등과 같이 대답하는 것이 일반적이다.

정답해설 :

- ① 일본인은 칭찬을 받으면 겸손하게 대답한다.  
② 일본인은 칭찬을 받는 것을 좋아하지 않는다.  
③ 스키나 피아노가 능숙한 일본인은 겸손하다.  
④ 일본인은 칭찬을 받으면 '정말 그렇군요'라고 대답한다.  
⑤ 보통 일본인은 칭찬을 할 때 '천만예요'라고 말한다.

정답 ①

7. 일본의 스포츠 이해하기

김 : 사람이 많이 있네요. 저 건물은 무엇인가요?  
모리: 아, 저것은 국기관이라고 스모를 하는 곳입니다.  
김 : 아, TV에서 본 적이 있습니다. 몸이 큰 남자가 둘이서 밀고 당기면서 하는 스포츠지요?  
모리: 네, 그렇습니다. 가장 서열이 위인 사람을 요코즈나라고 하고, 모두 요코즈나가 되기 위해서 애쓰고 있습니다.

- ① 유도 ② 검도 ③ 스모 ④ 하네츠키 ⑤켄다마

정답 ③

8. 일본 문화 이해하기

유라: 얼마 전에 친구로부터 소개받은 일본인에게 나이를 물었더니 깜짝 놀라던데 왜 일까?  
 아야: 아, 일본에서는 처음으로 만난 사람에게는 보통 나이를 묻지 않아.  
 유라: 아, 그래? 그럼 언제 나이를 물어보면 되니?  
 아야: 계속 묻지 않는 경우도 있어. 나이가 위인지 아래인지보다도 서로 얼마나 친한지가 더 중요하거든. 어렸을 때 애기나 형제들 이야기가 나왔을 때 자연스럽게 알게 되니까.

- ① 유라는 아야네 형제의 나이를 알고 있다.
- ② 아야는 유라가 나이를 물어보아 깜짝 놀랐다.
- ③ 일본에서는 친해질 때 나이가 가장 중요하다.
- ④ 일본인은 나이를 모르고는 친해질 수 없다.
- ⑤ 유라는 친구의 소개로 만난 일본인에게 나이를 물었다.

정답 ⑤

9. 일본 음식 문화 이해하기

어묵은 일본인이 좋아하는 음식중 하나입니다. 어묵이라는 이름은 덴가쿠에서 유래했습니다. 덴가쿠라는 것은 춤의 일종이었습니다만 춤추는 모습이 두부요리와 비슷하여 덴가쿠라는 이름이 붙여졌습니다. 이 요리가 덴가쿠에서 어묵이라고 불리우게 된 것은 에도시대에 들어서입니다. 또, 에도시대 말기에는 지금과 같은 방법으로 어묵을 만들게 되었습니다.

- ① 덴가쿠는 어묵에서 유래했다.
- ② 덴가쿠는 춤의 일종이었다.
- ③ 에도시대에 어묵을 덴가쿠라고 부르게 되었다.
- ④ 에도시대는 춤을 보면서 어묵을 먹었다.
- ⑤ 어묵을 만드는 방법은 변하지 않고 계속되고 있다.

정답 ②

10. 일본 목욕 문화 이해하기

많은 일본인은 자기 전에, 욕조에 따뜻한 물을 담은 후 들어가는 것을 좋아합니다. 한 사람씩 목욕할 때마다 물을 갈지 않고, 가족 모두가 같은 물을 사용하는 경우가 많습니다. 따라서 물이 더러워지지 않도록 몸을 깨끗하게 씻고 나서 욕조에 들어갑니다. 목욕을 마치면 물이 차가워지지 않도록 덮개를 덮어 둡니다. 물이 차가워져도 다시 데울 수 있는 욕조도 있습니다.

- ① 일본인은 욕조에 들어가서 몸을 깨끗하게 씻는다.
- ② 일본인은 몸을 씻기 전에 욕조에 들어가는 사람이 많다.
- ③ 물을 갈지 않아도 다시 데울 수 있는 욕조도 있다.
- ④ 일본인은 가족과 함께 욕조에 들어가는 것을 좋아한다.
- ⑤ 물이 차가워지도록 욕조에 덮개를 덮어둔다.

정답 ③

[11~25] 의사소통 기능

11. 길안내 표현 이해하기

A: 실례합니다. 아사히고등학교는 \_\_\_\_\_ .  
 B: 아사히 고등학교라면 왔던 길을 다시 돌아가 주세요. 그리고 첫 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아서 3분 정도 더 가면 됩니다.  
 A: 그래요? 친절하게 안내해 주셔서 감사합니다.

- a. 어디에 있는지 아세요?    b. 어떻게 하면 좋을까요?    c. 어느 쪽이 좋을까요?
- d. 어떻게 가면 좋을까요?

정답 ②

12. 대화 상황 이해하기

A: 수학시험은 어땠어?  
 B: 아휴, 망했어.  
 A: 히로시군은 또 100점을 맞았대.  
 B: 또? \_\_\_\_\_.

- ① 역시 히로시군이군                    ② 틀림없이 히로시군이군    ③ 히로시군 능숙하군
- ④ 히로시군이면 좋았을 텐데    ⑤ 히로시군이려면 잘 갈거야

정답 ①

13. 포스터 이해하기

반드시 누군가가 보고 있습니다.  
앗

①쓰레기를 주웁시다.                      ②주의해서 건넵시다.  
③자동차를 조심하세요                      ④쓰레기를 버리지 말아주세요  
⑤자동차를 제대로 봐주세요.

정답 ④

14. 대화 내용 이해하기

언니 : 역 앞에 있던 과자가게 기억하니?  
여동생: 물론이지. 과자를 너무 많이 산다고 엄마한테 혼나곤 했잖아. \_\_\_\_\_.  
언니 : 그 가게가 없어져서 안타깝다.

- ①기억하고 싶어도 기억할 수 없다
- ②생각하고 싶어도 생각할 수 없다
- ③잊고 싶어도 잊을 수 없다
- ④알고 싶어도 알 수 없다
- ⑤열심히 하고 싶어도 할 수 없어

정답 ③

15. 글의 내용 이해하기

<구두가게>  
점원: 어서오세요. \_\_\_\_\_.

- ①어떤 것을 갖고 싶습니까?
- ②어떤 것을 찾고 계십니까?
- ③어떤 것을 사고 싶습니까?
- ④어떤 것을 갖고 싶어합니까?
- ⑤어떤 것을 사고 싶어합니까?

정답해설 : 'なに[どれ]がほしいですか(무엇[어느 것]을 원하십니까?)'와 같이 상대방이나 다른 사람이 원하는 것을 물을 수 있지만, 손님에게 물어보면 실례가 된다. 대화문에서는 손님에게 말하는 것이므로 "ほしい・~たい" 등으로 물어보는 것은 적절하지 않다.

정답 ②

16. 예정/희망 표현 이해하기

순지: 마사히로, 좀 부탁하고 싶은 것이 있는데, 지금 괜찮니?  
마사히로: 좋아. 뭐데?  
순지: 있지, 이번 마츠리에서 오코노미야키 가게를 \_\_\_\_\_,  
함께 하면 어떨까?  
마사히로: 그거 좋네.

a. 내고 싶은데    b. 가지고 있는데    c. 할 생각인데

정답 ④

17. 대화 내용 이해하기

수지: 미카야, 집에 도착했니? 오늘 고마웠어.  
미카: 응, 좀 전에 도착했어. 거기는 경치가 좋다고 들어서 나도 처음으로 가봤는데 비가 와서 아쉬웠어.  
수지: 또 다음에 가보자. 그 때는 도시락을 싸서 가지고 가자!  
미카: 그러자. 그리고 그 산은 가을도 틀림없이 예쁠거니까 함께 가보자!

정답 ⑤

18. 동사의 쓰임 이해하기

A: 시험공부, \_\_\_\_\_?  
B: 전혀. 시험까지 앞으로 1주일 남았는데 아직 아무것도 하지 않았어.  
A: 그렇구나. 나도 그래.

a. 안 할래    b. 잘돼    c. 시작하지 않을래

정답 ②

19. 대비, 선택표현의 이해

A: 다음 달 여행은 전철로 갈거니? 아니면 버스?  
B: 어느 쪽으로 가든지 가격은 \_\_\_\_\_, 그럼 버스로 하자.  
버스라면 갈아타지 않아도 되니까.  
A: 그래, 알았어.

- ①가장 좋아    ②뉘지    ③몰랐어    ④다르지 않아    ⑤좀 필요하지

정답 ④

20. 경어 표현 이해하기

손님: 저, 우동 아직 만나왔는데요.  
점원: 죄송합니다. \_\_\_\_\_.

- ① 바로 들겠습니다      ② 바로 가져다 드리겠습니다      ③ 드시겠습니다
- ④ 바로 들어 주십시오      ⑤ 들고 가 주십시오

정답 ②

21. 상황 설명 이해하기

아들: 어머니, 올해 수학여행은 한국으로 간대요.  
엄마: 그래, 잘 되었구나. 언제쯤 가니?  
아들: 아직, 거기까지는 \_\_\_\_\_.

- a. 할 수 없어    b. 못 들었어    c. 몰라    d. 대화가 안돼

정답 ③

22. 행위 완료 표현 이해하기

여학생: 여보세요, 아직 멀었어?  
남학생: 미안. \_\_\_\_\_.

- ① 지금 올거야      ② 지금 가있어      ③ 지금 막 나왔어
- ④ 지금 막 나온 참이야      ⑤ 지금 나갈 참이야

정답 ⑤

23. 인사 표현(새해인사) 이해하기

새해 복 많이 받으세요. 작년에는 여러가지로 신세 많이 졌습니다.  
\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_

2017년 1월1일

- ① 한 그릇 더 어떠세요.      ② 내년에도 잘 부탁 드립니다.
- ③ 좋은 해를 맞이하시기를 바랍니다.      ④ 올해는 감사했습니다.
- ⑤ 올해도 잘 부탁드립니다.

정답 ⑤

24. 글의 순서 이해하기

노조미: 이 근처, 당분간 오지 않은 사이에 꽤 변했네  
마키코: 응, \_\_\_\_\_  
노조미: 맞아. 아, 여기 수제 가방을 파는 가게다. 어제 TV에서 나왔어.  
마키코: 그래 맞아. 나도 봤어. \_\_\_\_\_  
노조미 : 응, 그러자.  
마키코: \_\_\_\_\_

- a. 들어가 보지 않을래?      b. 역시 사람이 많구나
- c. 새로운 가게가 많이 생겼다

정답 ④

25. 제안 표현 이해하기

승무원: 음료는 \_\_\_\_\_ .  
승객: 오렌지주스를 먹을까.

- ① 어느 것이 됩니까?
- ② 무엇이 됩니까?
- ③ 무엇으로 하시겠습니까?
- ④ 어느 것인가 좋습니까?
- ⑤ 뭔가 하나 골라도 될까요

정답 ③

26. 신체 관용 어구 이해하기

A: 선생님, \_\_\_\_\_ .  
B: 네, 무척 맛있습니다.

- ① 맛(취향)이 있네요.
- ② 맛을 내지 않겠습니까
- ③ 말씀씨가 좋군요.
- ④ 입맛에 맞으십니까?
- ⑤ 입은 괜찮으세요?

정답 ④

[27~30] 문법

27. 동사의 활용 이해하기

출석서 기다립시다!	여기에서 놀지마!	놓아 두고 가지마!
---------------	--------------	---------------

- ① 문화(ぶんか) ② 한자(かんじ) ③ 건강함(げんき)  
④ 시간(じかん) ⑤ 자신(じぶん)

정답 ①

28. 조사의 쓰임 이해하기

- ① 창문에서 스카이트리가 보인다.  
② 일본은 많은 섬에 이루어져 있다.  
③ 스즈키씨의 친구는 21살에 결혼했다.  
④ 일본에 와서 아직 어디에라도 간 적이 없다.  
⑤ 이 사과는 하나에 100엔이지만 3개에 250엔입니다.

정답해설 : ①은 '통과점'을 나타내므로 'から'를, ②는 '~로 되어있다'라는 표현이므로 '~になっている', ④'どこでも'라고 하면 '어디든지, 어디라도'라는 의미가 되므로 '어디에도, 아무데도'라는 의미를 가지는 'どこにも'로 표현하는 것이 자연스럽다. ⑤ 조사'で'는 2개 이상일 때 사용할 수 있다.

정답 ③

29. 문장의 쓰임(こと) 이해하기

- 무언가 재미있는 일은 없을까.  
○ 가족 모두가 건강하고 참 잘된 일이다.

정답 ①

30. 문장 표현 이해하기

- a. 그는 창문을 열어서 바람이 들어오게 하였다.  
b. 이렇게 날씨가 더워서는 아무것도 할 수 없군요.  
c. 무언가 내가 도울 수 있는 일이 있다면 말해줘.

정답해설 : a는 '바람이 들어오다'라는 표현이므로 조사'を'가 아니라 'が'로 표현하는 것이 적절하다. b의 '天気'는 'いい・わるい'로 표현하여 '날씨가 좋다 나쁘다'로 표현한다.

정답 ②