

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가  
제2외국어/한문영역 스페인어 I 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ⑤ 03. ② 04. ③ 05. ① 06. ④ 07. ③ 08. ③ 09. ① 10. ③  
11. ② 12. ⑤ 13. ① 14. ① 15. ⑤ 16. ② 17. ② 18. ③ 19. ④ 20. ⑤  
21. ⑤ 22. ① 23. ④ 24. ③ 25. ④ 26. ④ 27. ② 28. ① 29. ④ 30. ⑤

[1~5] 발음 및 어휘

1. 강세 규칙 이해하기

**정답해설** : 강세 규칙을 이해하고 있는지 확인하기 위한 문항이다. 모음이나 자음 n, s로 끝나는 어휘는 끝에서 두 번째 음절에 강세가 있으며, 자음 n, s를 제외한 그 밖의 자음으로 끝나는 어휘는 마지막 음절에 강세가 온다. 밑줄 친 *vienen*은 자음 n으로 끝나는 경우이므로 끝에서 두 번째 음절에 강세가 온다.

선택지 ① *abril* ② *arroz* ③ *reloj* ④ *sabor*는 모두 n, s를 제외한 자음으로 끝나는 어휘이므로 마지막 음절에 강세가 오며, 선택지 ⑤ *martes*만이 자음 s로 끝나는 어휘이므로 끝에서 두 번째 음절에 강세가 온다.

A : 왜 그들은 저녁을 먹으러 오지 않나요?  
B : 이번 수요일에 시험을 보기 때문입니다.

- ① 4월                      ② 코                      ③ 시계                      ④ 맛                      ⑤ 화요일

정답 ⑤

2. 낱말의 철자 이해하기

				v
b	l	u	s	a
	e			s
b	o	c	a	o
		h		
h	e	l	a	d
			o	

**정답해설** : 십자말풀이를 구성하는 낱말들의 철자를 올바르게 알고 있는지 평가하기 위한 문항이다. 빈칸에 들어갈 철자는 l, s, a, a이며, 이로 구성할 수 있는 낱말은 *sala*이다.

- ① 손(발)가락      ② 꽃                      ③ 종이, 면도날, 앞사귀  
④ 머리카락, 털      ⑤ 큰 방, 거실

정답 ⑤

3. 동사의 의미 이해하기

**정답해설** : 대화의 내용을 파악한 후 밑줄 친 동사 *prestar*와 같은 의미로 바꿔 쓸 수 있는 동사를 선택할 수 있는지 확인하기 위한 문항이다.

A : 펠리페, 내게 네 배낭을 빌려줄 수 있니?  
B : 물론이지.  
A : 고마워.

- ① 떨어지다      ② 빌려주다, 남겨놓다      ③ 세탁하다      ④ 만지다      ⑤ 없다, 부족하다

정답 ②

4. 문맥에 맞는 접속어 이해하기

정답해설 : 문맥에 맞는 접속어를 알고 있는지 평가하는 문항이다. así que, por eso, por tanto, de manera que는 모두 결과를 나타내는 접속어이다.

A : 이미 약속에 늦었어, 그래서 지금 당장 나가야만 해.  
B : 알았어, 난 준비 다 됐어.

- ① 그래서    ② 그래서    ③ ~에서부터    ④ 그래서    ⑤ 그래서

정답 ③

5. 어휘 표현 이해하기

정답해설 : 어휘의 의미를 알고 있는지 평가하기 위한 문항이다. aire는 ‘공기’, ‘바람’은 물론 ‘사람들 간의 닮은 점이나 유사한 분위기’를 뜻하며, 또한 estar en el aire는 ‘불확실한 상태에 있다’를 의미하기도 한다.

○ 모든 자녀들은 자신의 어머니와 닮은 점이 있다.  
○ 우리 파티의 계획은 아직 불확실하다.

- ① 닮은 점, 불확실성    ② 색깔    ③ 종이, 역할    ④ 점    ⑤ 바람

정답 ①

[6~21] 의사소통 기능

6. 금지 표현 이해하기

정답해설 : ‘촬영 금지’를 뜻하는 표현을 구사할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 허락이나 금지는 (no) se puede, (no) se permite, (no) estar prohibido/a, (no) estar permitido/a 등으로 표현된다.

실례합니다만, 여기서는 촬영할 수 없습니다.

- ① ~이 틀림없다    ② ~수 있다    ③ ~이 필요하다    ④ ~이 금지되다    ⑤ ~이 허가되다

정답 ④

7. 문맥에 적합한 표현 이해하기

정답해설 : 대화 상황에 적합한 표현을 구사할 수 있는지 확인하는 문항으로, 모든 선택지의 의미를 알아야 풀이할 수 있다.

A : 어떻게 하지? 비가 오는데 우산을 안가지고 왔어.  
B : 걱정 마. 내가 한 개 있어. 나와 함께 가면 돼.  
A : 다행이다! 고마워. 우리 함께 가자.

- ① 조심해    ② 조용히 해    ③ 다행이다    ④ 물론 아니지    ⑤ 편하게 있어

정답 ③

8. 인사말에 대한 대응 표현 이해하기

정답해설 : 감사인사에 대한 답례를 알고 있는지 확인하기 위한 문항이다.

A : 실례합니다만 마요르 광장이 어디에 있나요?  
B : 곧장 직진하시면 그곳에 있습니다.  
A : 대단히 감사합니다. 무척 친절하시네요.  
B : 천만에요.

- a. 아무 생각이 안 나요.      b. 천만에요.      c. 천만에요.      d. 현금으로

정답 ③

9. 동사의 의미 이해하기

정답해설 : 현재진행형으로 표현된 동사의 의미를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 민수는 무엇을 하고 있니?  
B : 교실을 청소하고 있어.

정답 ①

10. 광고문의 내용 이해하기

정답해설 : 광고문에 포함된 정보를 이해할 수 있는지 확인하는 문항이다.

우유니 소금 사막으로의 여행!  
○ 1인당 200달러 (2박 3일)  
○ 호텔과 1일 3회의 식사  
○ 버스는 남부 버스역에서 매주 토요일 07시에 출발  
추가 정보 : [www.vamosauyuni.com](http://www.vamosauyuni.com)  
전화번호 : +59 1 7755 2233

정답 ③

11. 인사말에 대한 대응 표현 이해하기

정답해설 : '만나서 반갑다'는 인사말에 대한 답례를 알고 있는지 확인하는 문항이다.

A : 안녕, 내 이름은 마리아야. 너는?  
B : 나는 루카스야. 만나서 반가워.  
A : 나도 그래. 너는 어느 나라 사람이니?  
B : 나는 에콰도르 사람이야.

- ① 절대로, 아무 것도 아닌 일로      ② 나도 그래      ③ 네 말이 옳아  
④ 아무 일도 아니야      ⑤ 네가 틀렸어

정답 ②

12. 식사 관련 표현 이해하기

정답해설 : 맛있게 식사하기를 기원하는 표현을 구사할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 후식으로 무엇을 원하십니까?  
B : 초콜릿 케이크 부탁드립니다.  
A : 여기 있습니다. 맛있게 드세요!  
B : 고맙습니다.

- ① 용서하세요    ② 세상에    ③ 진짜 이상해요    ④ 다시    ⑤ 맛있게 드세요  
정답 ⑤

13. 위치 표현 이해하기

정답해설 : 다양한 사물의 명칭과 위치 표현을 알고 있는지 확인하는 문항이다.

- ① 모자가 벽에 있다.            ② 책이 침대 옆에 있다.            ③ 개가 탁자 위에 있다.  
④ 안경이 창문 옆에 있다.    ⑤ 바지가 의자 뒤에 있다.

정답 ①

14. 속담/격언 표현 이해하기

정답해설 : 속담이나 격언의 의미를 이해하고 적용할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 나는 안데스의 마을들에 대한 수업을 준비하고 있어. 페루나 칠레의 사진을 갖고 있니?  
B : 응, 많이 있어. 얼마나 원해?  
A : 많으면 많을수록 좋아.  
B : 물론이야! 내가 가지고 있는 모든 것들을 내일 너에게 건네줄게.

- ① 많으면 많을수록 좋다            ② 쉽게 온 것은 쉽게 사라진다  
③ 안 좋은 때일수록 좋은 얼굴    ④ 사랑은 눈으로 들어온다(사랑은 시각적이다)  
⑤ 오늘은 빵이 있지만 내일은 굶주린다(미래를 대비하라)

정답 ①

15. 오랜만에 만난 사람에게 쓰는 표현 이해하기

정답해설 : 인간관계에 필요한 관용 표현을 이해하는지 평가하는 문항이다.

A : 안녕, 크리스티나! 어떻게 지내니?  
B : 이사벨! 정말 오래간만이야!  
A : 그래, 너를 못 만난 지 오래되었어! 거의 십년만이야!  
B : 인생이 어찌나 빨리 지나가는지!

- ① 나는 시간이 많아.            ② 몇 시간이나 있니?            ③ 나는 정오에 일어나.  
④ 정말 날씨가 좋아!            ⑤ 너를 못 만난 지 오래되었어!

정답 ⑤

16. 안부를 묻는 인사말 이해하기

정답해설 : 안부를 묻는 인사말을 구사할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 안녕, 어떻게 지내니?  
B : 그럭저럭.

- a. 어떻게 지내니   b. 뭐가 마음에 드니   c. 어떻게 지내니   d. 무엇을 도와줄까

정답 ②

17. 직업 묻는 표현 이해하기

정답해설 : 상대방에게 직업을 물을 때 쓰는 표현을 이해하는지 확인하는 문항이다.

A : 나는 선생님입니다. 한 학교에서 스페인어를 가르칩니다.  
B : 그러세요? 저는 스페인어를 무척 좋아해요!  
A : 그런데 당신은 직업이 무엇입니까?  
B : 저는 간호사입니다. 한 병원에서 근무합니다.

- ① 무엇을 하십니까                      ② 일이 무엇입니까      ③ 무슨 일에 종사하십니까  
④ 당신의 직업은 무엇입니까      ⑤ 무슨 일에 종사하십니까

정답 ②

18. 허락 표현 이해하기

정답해설 : importar algo a alguien 구문으로 이루어진 정중한 요청을 허락하는 표현을 이해하고 구사할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 우리 축구 경기를 봐도 괜찮을까?  
B : 문제없어. 틀어봐!

- ① 축하해!   ② 무척 더워.   ③ 문제없어.   ④ 매우 정중하게.   ⑤ 계산서 부탁드립니다.

정답 ③

19. 동정 표현 이해하기

정답해설 : 상대의 좋지 못한 일을 이해하여 가엾게 여기는 표현을 구사할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 나와 함께 극장에 갈래?  
B : 미안해, 갈 수가 없어. 치과에 가야하거든. 이가 무척 아파.  
A : 안 됐구나! 몸조심해. 우리 다른 날 보자.

- ① 대단해    ② 밝지 마시오    ③ 잘생겼다    ④ 안 됐구나    ⑤ 큰 소리로

정답 ④

20. 관용 표현 이해하기

정답해설 : 대화 상황을 이해하고 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 표현을 알고 있는지 확인하는 문항이다.

A : 이 치마 좀 봐!  
B : 정말 예쁘네! 유행하고 있어.  
A : 지금 이것을 입어볼래.  
B : 좋은 생각이야!

- ① 나에게 그것을 전해준다      ② 나는 관심 있다      ③ 너는 실패한다  
④ 네게 잘 어울린다      ⑤ 많이 입고 다닌다

정답 ⑤

21. 글의 내용 이해하기

정답해설 : 글의 내용을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

로페스씨  
제가 몸이 아파서 당신을 위해 공항에 나갈 수가 없어요. 제 친구인 페르난도 페레스가 저 대신 당신을 맞이하러 나갈 겁니다. 그는 이미 당신의 전화번호와 당신이 몇 시에 도착하는지 알고 있어요. 페르난도가 공항에서 당신에게 전화할 겁니다.  
안부를 전하며,  
후아나 가르시아

정답 ⑤

[22~26] 문화

22. 산티아고의 길에 대한 대화 이해하기

정답해설 : 산티아고의 길에 대한 대화를 읽고 여러 경로가 있다는 사실과 경로의 위치와 특성을 파악하는 문항이다.

A : 나는 여름 방학에 카미노를 걸으며 산티아고 데 콤포스텔라에 갈 거야. 혼자서 또는 몇몇의 순례자들과 함께 걸으며 내 미래에 대해 생각하고 싶어.  
B : 어떤 카미노로 갈 거야?  
A : 북쪽 카미노로. 바다를 바라보며 걸을 수 있기 때문에 무척 아름다워.  
B : 멋진데! 행운이 있길 바라!

정답 ①

23. 콜롬비아의 평화협정에 대한 글의 내용 이해하기

정답해설 : 2016년 실현된 콜롬비아 내전 종식에 관한 글이다. 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

이것은 총알로 만들어진 불펜이다. 52년 동안 콜롬비아인들 간의 전쟁을 끝내는 평화협정의 서명에 사용되었다. 이 불펜에는 “총알들이 우리들의 과거를 썼다. 우리의 미래는 교육이”라고 적혀 있다. 이 평화협정으로 콜롬비아는 전 세계에 희망의 메시지를 보낸다.

정답 ④

24. 누에바 칸시온 운동에 대한 글의 내용 이해하기

정답해설 : 라틴아메리카의 누에바 칸시온 운동에 대한 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

\_\_\_\_\_은 1960년대 라틴아메리카의 많은 나라들에서 시작된 음악운동이었다. 강력한 사회 참여적 성격을 지닌 노래들이었다. 아르헨티나의 메르세데스 소사와 칠레의 비올레타 파라는 이 운동의 유명 가수들이다.

- ① 토마티나 (토마토 축제)      ② 12월 31일      ③ 누에바 칸시온(새노래 운동)
- ④ 성주간      ⑤ 4월 페리아

정답 ③

25. 안토니오 가우디에 대한 글의 내용 이해하기

정답해설 : 스페인 출신 유명 건축가 안토니오 가우디에 대한 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

안토니오 가우디는 스페인 역사상 가장 위대한 건축가들 중 한 명이다. 그의 작품들은 여러 장소에 위치해있다: 카사 밀라, 구엘 공원, 성가족 성당은 바르셀로나에 있고, 카사 데 로스 보티네스는 레온에, 엘 카프리초는 코미야스에 있다. 이 모든 것들 중에서 성가족 성당이 그의 최고작으로서, 이것을 위해 그는 생의 마지막 날까지 작업을 했다. 1882년 건축이 시작되었고 아직까지 끝나지 않았다.

정답 ④

26. 세르반티노 페스티벌에 대한 글의 내용 이해하기

정답해설 : 세르반티노 페스티벌에 대한 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

미겔 데 세르반테스를 기리며 과나후아토에서 10월에 개최된다. 라틴아메리카에서 가장 중요한 예술과 음악 페스티벌 중 하나이다. 페스티벌 기간 동안 전 세계 예술가들과 함께 대중적인 콘서트가 열리고 거리에는 많은 사람들이 노래하고 춤을 추고 즐거운 시간을 보낸다. 이 페스티벌은 쾌활한 도시 과나후아토를 방문하기에 좋은 이유이다.

- ① 10월에 개최된다.
- ② 이 페스티벌에서는 대중적인 콘서트가 열린다.
- ③ 이 페스티벌 기간에는 많은 사람들이 거리에서 노래하고 춤을 춘다.
- ④ 이 페스티벌에서는 많은 예술가들이 미겔 데 세르반테스의 소설들을 읽는다.
- ⑤ 라틴아메리카에서 가장 중요한 예술과 음악 페스티벌 중 하나이다.

정답 ④

[27~30] 문법

27. 전치사 de의 쓰임 이해하기

정답해설 : 'estar de + 직업'은 일시적인 직업 표현에 쓰이고, 'de pie'는 '서있는'을 의미하는 관용 표현이다. 이들을 정확하게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

○나의 삼촌은 이번 달에 웨이터로 일하신다.  
○나는 매일 지하철에서 서서 간다.

정답 ②

28. cada의 쓰임 이해하기

정답해설 : 수량을 나타내는 표현들을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 각 종류의 과일들을 언급하고 있으므로 '각, 매'를 의미하는 cada가 적절하다.

A : 후안, 바나나, 파인애플, 오렌지가 필요해. 각 과일을 두 개씩 사다줄 수 있니?  
B : 알았어요, 엄마. 바나나 두 개, 파인애플 두 개, 오렌지 두 개죠, 맞죠?  
A : 그래. 정확해!

- ① 각
  - ② 적은
  - ③ 많은
  - ④ 그토록 많은
  - ⑤ 어떤
- 정답 ①



29. estar lejos de 문장 구조 이해하기

**정답해설** : estar lejos/cerca de 구조로 이루어진 문장을 정확하게 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 주어인 아토차 역과 프라도 미술관이 서로에게서 멀리 떨어져 있음을 의미하므로, 상호적인 관계를 표현하는 (el) uno, (el) otro가 출발지를 의미하는 de로 연결되어 문장 구성에 포함된다.

A : 아토차 역과 프라도 미술관이 서로에게서 멀리 있나요?  
B : 아닙니다. 꽤 가까이 있어요.

정답 ④

30. 앞 음절에 강세가 있는 여성 명사 앞 관사의 형태 이해하기

**정답해설** : 강세가 있는 a나 ha로 시작하는 여성명사 앞에 남성관사를 쓴다는 사실을 알고 있는지 평가하는 문항이다. agua는 가장 앞 음절에 강세가 오는 여성명사인데, (a), (c)에서는 관사가 아닌 형용사 mucha와 지시형용사 esta가 전치되었으므로 여성형으로 일치하는 것이 적절하다. (b)에서는 남성 정관사 el이 전치되는 것이 옳으며, 이들을 수식하는 형용사 todo는 관사가 아니므로 여성형으로 일치하는 것이 맞다. 반면, (d)에서 부정어 ningún은 부정관사 un과 마찬가지로 a나 ha로 시작하는 여성명사 앞에서 최종 모음 o가 탈락된 형태로 사용되는 것이 일반적이다.

a. 여기는 물이 많이 나온다.  
b. 물이 전부 오염되었다.  
c. 우리가 이 물을 마실 수 있나요?  
d. 그곳에는 깨끗한 물이 전혀 없다.

정답 ⑤